## Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

Принято:

решением Ученого совета

Протокол № 8

от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

 28.03.2022 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании Студенческого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

Протокол № 8

от «28» марта 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОсновнОЙ профессиональнОЙ

образовательнОЙ программЫ

высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

(программа академической магистратуры)

Направленность (профиль) программы «Организационная психология»

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская (основная); педагогическая

Для обучающихся:

очной формы обучения 2020 года набора соответственно

заочной формы обучения 2020 года набора соответственно

Омск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения

1.1.Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Организационная психология» (далее – ОПОП ВО)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Организационная психология»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Организационная психология»

1.3.2 Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

1.3.3.Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (уровень магистратуры) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Организационная психология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника

4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график и Учебный план подготовки (уровень магистратуры) 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

4.3. Программы практик

5. Характеристика условий реализации образовательной программы (уровень магистратуры) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

5.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

7.1. Текущий контроль уровня учебных достижений студентов и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

1. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**1.Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее Академия) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организационная психология» (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организационная психология»

 Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования но направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1043 (зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2015 N 39285);
* Приказ № 1061 от 12 сентября 2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г. , 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля, 13 декабря 2021 г.);
* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
* Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»( ред. от 27 марта 2020 г.);
* Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования». Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 №1н;
* Устав ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»;
* Локальные нормативные акты ОмГА <http://omga.su/sveden/document.>

 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организационная психология»

Миссией ОПОП ВО в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) является качественная подготовка обучающихся с привлечением профессорско-преподавательского состава Академии, специалистов в области психологии, представителей работодателей.

Цели ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организационная психология»:

- в области воспитания личности: формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора;

- в области обучения: подготовка в области психологии, включающая гуманитарную, естественнонаучную, социальную, экономическую, математическую, общепрофессиональную и профильную составляющие. В соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО особоевнимание уделено формированию у выпускников профессиональных компетенций в области организационной психологии.

1.3.2 Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются Академией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы магистратуры Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.3.Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

Правила приема и программы вступительных испытаний разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и ежегодно актуализируются по содержанию.

Образовательной организацией созданы все условия для поступления на обучение по программе магистратуры в рамках данного направления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные технологии, применяемые Академией позволяют обучаться данным категориям студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организационная психология» включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организационная психология» являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

 В соответствии с п.4.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), при разработке и реализации программы магистратуры Академия ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник магистратуры, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

* научно-исследовательская (основной);
* педагогическая (основной).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие научно-исследовательская деятельность:

* анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
* организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
* подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

педагогическая деятельность:

* участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
* системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.
	1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1043 (зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2015 N 39285) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 14 октября 2013 г., № 30163) выпускникам присваивается квалификация Магистр.

**3. Компетенции выпускника по завершении освоения данной ООП ВО**

3.1. Компетенции выпускника по завершении освоения ОПОП ВО 37.04.01 Психология

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
* готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
* готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

* готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
* готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
* способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

* способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
* готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
* способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
* готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

педагогическая деятельность:

* способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
* способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

**4. Содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

 В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график и Учебный план подготовки магистранта по направлению 37.04.01 Психология

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую образовательной организацией вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки (далее направленность программы).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций обучающихся. Учебный план отражает перечень дисциплин (модулей), практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, а также планируемые результаты обучения по дисциплинам, в виде формируемых компетенций. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

 Календарный учебный график в образовательной организации – является частью учебного плана, служит для организации учебного процесса при реализации ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО направления подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организационная психология». Календарный учебный график строится в соответствии со сроками освоения образовательной программы и является составной частью учебного плана. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график отражает продолжительность периодов осуществления видов учебной деятельности и периодов каникул, теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики, промежуточной, итоговой аттестации и каникул.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

 Рабочая программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

4.3. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология образовательной программы магистратуры блок «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. При реализации программы магистратуры предусматриваются следующие типы практик:

Производственные практики:

- научно-исследовательская работа 1

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- педагогическая практика;

- научно-исследовательская работа 2

- преддипломная практика

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, по периодам проведения практик.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки (уровень магистратуры).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

**5. Характеристика условий реализации образовательной программы (уровень магистратуры) по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

 Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация НПР соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов, служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1 н.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научным руководителем ОПОП ВО, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Квалификация НПР обеспечивается: повышением квалификации НПР (не реже одного раза в 3 года, в соответствии с планом повышения квалификации); присвоением ученых степеней НПР образовательной организации; присвоением ученых званий работникам образовательной организации; ежегодными стажировками преподавателей в образовательных организациях России и за рубежом, на предприятиях Омска и РФ; профессиональной переподготовкой по получению дополнительной квалификации, в том числе и по программе «Преподаватель высшей школы».

 Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии). НПР, участвующие в реализации ОПОП, принимают активное участие в апробации результатов своей научно-исследовательской деятельности и имеют высокий уровень публикационной активности.

Среднегодовое число публикаций научно - педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно -педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 8 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для осуществления образовательного процесса по образовательной программе по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организационная психология».

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (мультимедийные проекторы, экраны переносные и стационарные, компьютеры, принтеры, МФУ, коммутационное оборудование, сетевое оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия, наборы демонстрационного оборудования обеспечивающие тематические иллюстрации, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Для проведения занятий в интерактивной форме применяется мультимедийное презентационное оборудование (ноутбук, проектор, звуковые колонки, пульт управления презентациями, лазерная указка, беспроводная «мышь»).

Для проведения лабораторных занятий предусмотрена учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, информатики и ИКТ оснащенная лабораторным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с высокоскоростным подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для обеспечения учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организационная психология»

1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
* ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <https://urait.ru/>
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
4. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>
6. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>
7. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
9. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
11. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями п.7.1.2 ФГОС ВО в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии (далее – ЭИОС) обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Электронная информационно-образовательная среда Академии создана на платформе MOODLE, установленной на собственных серверах Академии, имеющих высокоскоростное подключение к сети «Интернет».

**6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

 В образовательной организации воспитательная работа является неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами образовательной организации, основной целью воспитательной деятельности является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Воспитательная деятельность включает следующие направления: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Социокультурная среда Академии включает: компоненты учебного процесса, реализуемые в процессе изучения дисциплин общекультурной направленности; научно-исследовательскую деятельность; воспитательную деятельность в процессе обучения и во внеучебное время; систему жизнедеятельности студентов в академии (социальную инфраструктуру).

В образовательной организации на постоянной основе проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. Для развития общекультурных компетенций в процессе обучения студентов магистрантов большое значение имеет создание соответствующей социально-культурной среды и ее целенаправленное использование. Социокультурная среда образовательной ОмГа представляет собой совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях образовательной организации взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера.

Научно-исследовательская работа обучающихся в образовательной организации рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания магистрантов. Основные научные школы образовательной организации тесно связаны с соответствующими программами подготовки обучающихся. Научно-исследовательская работа обучающихся в образовательной организации представляет собой комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение навыкам научных исследований применительно к избранной программе обучения в рамках учебного процесса и вне его. НИРС ведется на всех кафедрах образовательной организации. Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в образовательной организации: конференции; конкурсы научных работ; работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы реализуется кафедрой СГДиИЯ.

Социокультурная среда образовательной организации обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, обеспечивает трансляцию студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) и приказом от 05 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль уровня учебных достижений студентов и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений образовательная Академия создает оценочные материалы в формате фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные средства включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций тестовые задания; темы курсовых работ (проектов), рефератов, докладов; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов; задания на прохождение практик; задания для организации самостоятельной работы студентов; иные средства контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (вопросы для проверки остаточных знаний, вопросы для самопроверки).

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам подготовки магистров и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В качестве внешних экспертов оценочных средств активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной и муниципальной власти, НИИ).

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7. 2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников Академии по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением [«О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры](http://omga.su/sveden/files/pol_o_poryadke_gos_itog_attestacii_bak_mag.pdf)» (утвержденным приказом ректора № 38 от 28.08.2017 г.).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников образовательной организации к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры). В соответствии с решением Ученого совета образовательной организации для основных профессиональных образовательных программ подготовки магистров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований ФГОС ВО к государственной итоговой аттестации выпускников.

Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования готовится кафедрой Педагогики, психологии и социальной работы, ежегодно актуализируется и утверждается ректором. Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой и утверждается ежегодно с учетом актуализации содержания ОПОП ВО. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, либо предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания, в том числе научно-практической значимости. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускных квалификационных работах и Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объём неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся соответствующего документа об образовании установленного государством образца.

**8. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Академии созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обу­чающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.